



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и медико-  
профилактического факультетов  
протокол от 09 марта 2023 г. № 2

Председатель  
совета \_\_\_\_\_ Д.Е. Суетенков

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педиатрического факультета  
\_\_\_\_\_ А.П. Аверьянов

14 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.02 ПЕДИАТРИЯ</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от 01.02.2023 № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Е. Суетенков

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель \_\_\_\_\_ директора ДООД  
Д.Ю. Нечухраная

« 9 » 03 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «детская стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г. №965

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** овладение объемом знаний, который должны получить студенты по детской стоматологии, предусматривая преемственность преподавания смежных разделов на всех теоретических, медико–биологических и клинических кафедрах, устраняющих дублирование материала на всех курсах обучения в медицинском образовательном учреждении. Важное место в преподавании должны занимать вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, врожденными аномалиями, вредными привычками и несоблюдением основ здорового образа жизни.

Необходимость изучения стоматологии на педиатрическом факультете вызвана и тем, что большая распространенность стоматологических заболеваний требует знания особенности их клинического проявления и профилактики в системе отечественного здравоохранения. В процессе преподавания стоматологии важно также показать особенности лечения и профилактики стоматологических заболеваний, в том числе первичной профилактики.

### **Задачи:**

1. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинике стоматологических заболеваний у детей и подростков;
2. обучение студентов, важнейшим методам диагностики стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков в различные возрастные периоды, выявление связей стоматологических заболеваний с факторами внешней среды, вредными привычками, позволяющим составить комплексный план лечения
3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при стоматологических заболеваниях челюстно-лицевой области у детей и подростков, освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение планированию профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области болезней;
5. изучение неотложных состояний в стоматологии и обучение студентов оказанию больным с

заболеваниями челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при их возникновении;  
 б. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного и т.д.).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p align="center"><b>Диагностические инструментальные методы обследования</b></p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p><b>ИОПК 4.1 Знает:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИОПК-4.2 Умеет:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИОПК-4.3 Владет</b> практическим опытом: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской</p>	

помощи в неотложной форме	
<b>Диагностическая</b>	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p>ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>	
<b>Диагностическая</b>	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторного обследования детей</li> <li>- инструментального обследования детей</li> </ul> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>	
<b>Лечебная</b>	ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

	медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	
<b>Лечебная</b>	ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<b>Профилактическая</b>	ПК-9. Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации</p> <p>ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.43. детская стоматология относится к блоку Б1 учебных дисциплин по специальности педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии человека, нормальной физиологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>зачет</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2,0</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-9	Профилактика основных стоматологических заболеваний	1. Принципы обследования ребенка, сбор анамнеза. Методы осмотра ЧЛЮ. Регистрация зубной формулы. Запись результатов осмотра зубных рядов в карте обследования 2. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, зубочисток, ирригаторов, жевательных резинок. 3. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. 4. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и

			методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. 5. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.
2.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-9	Терапевтическая детская стоматология	1. Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей молочных и постоянных зубов у детей 2. Анатомические особенности строения молочных и постоянных зубов. 3. Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса 4. Клиника кариеса 5. Классификация пульпитов и периодонтитов 6. Клиническое течение и диагностика пульпитов и периодонтитов 8. Возрастная морфология слизистой оболочки полости рта 9. Виды патологических процессов, развивающихся в слизистой оболочке полости рта 10. Элементы поражения слизистой оболочки 11. Современные классификации заболеваний слизистой оболочки 12. Этиологические факторы в развитии патологии слизистой оболочки полости рта - Острый герпетический вирусный стоматит - Герпангина - Инфекционный мононуклеоз - проявления в полости рта при кори, скарлатине, ветряной оспе, дифтерии 13. заболевания губ 14. заболевания языка
3.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-9	Хирургическая детская стоматология	1. травмы зубов 2. заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. 3. опухоли и опухолеподобные заболевания мягких тканей у детей. 4. опухоли и опухолеподобные заболевания костей у детей 5. воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и челюстных костей у детей.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Профилактика основных стоматологических заболеваний	2		10	8	20	Опрос, рефераты, ситуационная задача
2.	8	Терапевтическая детская стоматология	4		12	10	26	Опрос, рефераты, ситуационная задача

3.	8	Хирургическая детская стоматология	4	12	10	26	Опрос, рефераты, ситуационная задача
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1.	Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов в антенатальном и постнатальном периоде. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Методы коммунальной стоматологии.	2
2.	Анатомо-топографические особенности строения челюстно-лицевой области у детей в плане течения гнойно-воспалительных заболеваний. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей головы и шеи у детей. Периоститы. Остеомиелиты челюстных костей у детей. Комплексное лечение ГВЗ ЧЛЮ у детей.	2
3.	Основные и дополнительные методы обследования детей при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей.	2
4.	Заболевания пародонта у детей. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Травмы	2
5.	ОГС, этиология клиника лечение. Хейлиты и глосситы у детей. Кандидозы у детей. МЭЭ этиология, клиника, лечение	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1.	<p>1. Принципы обследования ребенка, сбор анамнеза. Методы осмотра ЧЛЮ. Регистрация зубной формулы. Запись результатов осмотра зубных рядов в карте обследования</p> <p>2. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, зубочисток, ирригаторов, жевательных резинок.</p> <p>3. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.</p> <p>4. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.</p>	10

	5. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.	
2.	<p>. Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей молочных и постоянных зубов у детей</p> <p>2. Анатомические особенности строения молочных и постоянных зубов.</p> <p>3. Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса</p> <p>4. Клиника кариеса</p> <p>5. Классификация пульпитов и периодонтитов</p> <p>6. Клиническое течение и диагностика пульпитов и периодонтитов</p> <p>8. Возрастная морфология слизистой оболочки полости рта</p> <p>9. Виды патологических процессов, развивающихся в слизистой оболочке полости рта</p> <p>10. Элементы поражения слизистой оболочки</p> <p>11. Современные классификации заболеваний слизистой оболочки</p> <p>12. Этиологические факторы в развитии патологии слизистой оболочки полости рта</p> <p>- Острый герпетический вирусный стоматит</p> <p>- Герпангина</p> <p>- Инфекционный мононуклеоз</p> <p>- проявления в полости рта при кори, скарлатине, ветряной оспе, дифтерии</p> <p>13. заболевания губ</p> <p>14. заболевания языка</p>	12
3.	<p>1. заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.</p> <p>2. опухоли и опухолеподобные заболевания мягких тканей у детей.</p> <p>3. опухоли и опухолеподобные заболевания костей у детей</p> <p>4. воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и челюстных костей у детей.</p>	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Реферат, опрос	8
2.	8	Терапевтическая детская стоматология	Реферат, опрос	10
3.	8	Хирургическая детская стоматология	Реферат, опрос	10
<b>ИТОГО</b>				<b>28</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «детская стоматология» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Детская стоматология» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

#### Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий

Оценка	Количество ответов%
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	до 70

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Студент не владеет навыками оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Студент владеет основными навыками оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Студент в основном способен самостоятельно разрабатывать профилактические мероприятия. Студент в основном владеет навыком диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня	Студент владеет знаниями оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком диагностики заболеваний для разработки профилактически	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в

		здоровья и предотвращения заболеваний.	х мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	очагах массового поражения Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельно разрабатывать профилактические мероприятия.
--	--	--	---	--

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
2	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с.	20

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Афанасьев, В. В. стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html</a>
2	Тарасенко, С. В. стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html</a> .
3	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>
4	Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливградиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Э. М. Кузьмина. - М. : МЗ РФ, Моск. гос. медико-стоматолог. ун-т, 2001. - 216 с.	98

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html</a>
2	Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html</a>
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html</a>
4	Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html</a>
5	Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html</a>
6	Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html</a> (дата обращения: 18.05.2021).
7	Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447727.html</a> (дата обращения: 18.05.2021).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	2
1	Электронно-библиотечная система <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Сайт Стоматологической Ассоциации России СТАР <a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a>
3	Российский Стоматологический Портал <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a> все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.
4	Информационно-поисковый стоматологический портал <a href="http://www.dantistika.ru">www.dantistika.ru</a>
5	Стоматологический портал Dentalworld.ru <a href="http://www.dentalworld.ru">www.dentalworld.ru</a>
6	Медицинская литература по стоматологии <a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>
7	StomatinFo <a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a> Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется
8	Medscape.Ru <a href="http://www.medscape.ru">www.medscape.ru</a> Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
9	Журнал «Институт Стоматологии»- <a href="http://www.instom.ru/publish/magazine">http://www.instom.ru/publish/magazine</a>
10	Все о стоматологии - информационный ресурс <a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a> Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
11	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> официальный сайт министерства здравоохранения РФ.
12	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине «Детская стоматология» используются интерактивные формы обучения: занятия с использованием компьютерных презентаций, ролевые игры и дискуссии. Проводится итоговое тестирование по изученным разделам дисциплины.

1. Мультимедийные презентации по темам семинарских занятий.
2. Фотоархив различной стоматологической патологии.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине «детская стоматология» представлено в приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская стоматология» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «детская стоматология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:		
Зав. кафедрой, доцент		Д.Е.Суетенков
<i>анимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>
Ассистент		Н.В. Давыдова
<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>
Доцент		Л.Н.Казакова
	<i>подпись</i>	

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



# 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p align="center"><b>ОПК-4.</b></p> <p><b>Диагностические инструментальные обследования</b> <span style="float: right;"><b>методы</b></span></p>	<p><b>ИОПК 4.1 Знает:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИОПК-4.2 Умеет:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИОПК-4.3 Владеет</b> практическим опытом: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц,</p>

<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p>ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторного обследования детей</li> <li>-инструментального обследования детей</li> </ul> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способность и готовность к определению тактики ведения и</p>	<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>

<p>назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей  ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p><u>Способен и готов:</u>  ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>	<p><u>Способен и готов:</u>  ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями  ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп  ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к</p>

профилактике заболеваний	вакцинации ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
8	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные методы диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные методы диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей
<b>уметь</b>				
	Студент не умеет проводить диагностику основных стоматологических заболеваний у детей и подростков	Студент испытывает затруднения при проведении диагностики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков	Студент умеет самостоятельно проводить диагностику основных стоматологических заболеваний у детей и подростков	Студент умеет самостоятельно проводить и интерпретировать результаты диагностики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков

<b>владеть</b>				
	Студент не владеет навыками проведения диагностических мероприятий основных стоматологических заболеваний у детей	Студент владеет основными навыками диагностических мероприятий стоматологических заболеваний у детей	Студент владеет основными навыками диагностических мероприятий стоматологических заболеваний у детей и способен самостоятельно определять показания к различным методам диагностики.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет основными навыками диагностических мероприятий стоматологических заболеваний у детей и способен самостоятельно определять показания к различным методам диагностики.

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
8	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основы проведения диагностических мероприятий основных стоматологических заболеваний у детей.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основы диагностики основных стоматологических заболеваний у детей.
<b>уметь</b>		
8	Студент не умеет проводить диагностику основных стоматологических заболеваний у детей.	Студент умеет проводить диагностику основных стоматологических заболеваний у детей.
<b>владеть</b>		
8	Студент не владеет навыками проведения диагностических мероприятий основных стоматологических заболеваний у	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками

	детей.	проведения диагностических мероприятий основных стоматологических заболеваний у детей.
--	--------	--

### Бально-рейтинговая система оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			Сумма баллов
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
Экзамен	60	10	30	100
Зачет (собеседование)	70	30		100
Зачет (итоговое тестирование)	90	10		100

### Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий

Оценка	Количество ответов%
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	до 70

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Развитие, прорезывание, формирование временных зубов у детей. Влияние на эти процессы состояния здоровья ребенка.
2. Методы обследования детей в клинике детской терапевтической стоматологии.
3. Формирование и сроки прорезывания постоянных зубов у детей. Зависимость их от общего состояния здоровья ребенка.
4. Кариес временных зубов у детей. Распространенность. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Строение пульпы временных зубов у детей в различные возрастные периоды. Значение особенностей строения пульпы временных зубов в клиническом течении пульпитов.
6. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта.
7. Периодонтиты у детей. Этиология, патогенез, классификация.
8. Строение слизистой оболочки полости рта у детей в возрастном аспекте. Классификация заболеваний, изменений и повреждений слизистой оболочки полости рта у детей по Виноградовой Т.Ф.
9. Повреждения слизистой оболочки полости рта вследствие механической, физической, химической травмы: афты Беднара, декубитальная афта. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Болезни губ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
11. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей: молочница, кандидоз.
12. Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, методы профилактики.
13. Клиника, дифференциальная диагностика детских инфекций стоматологом: корь, скарлатина, дифтерия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Обморок. Оказание неотложной помощи.
15. Коллапс. Оказание неотложной помощи.
16. Лимфатическая система лица и шеи у детей. Группы лимфатических узлов. Этиология, классификация лимфаденитов челюстно-лицевой области. Комплексный план лечения острых лимфаденитов у детей.
17. Острые лимфадениты. Этиология. Классификация. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, лечение.
18. Хронические формы лимфаденитов у детей и подростков. Классификация. Клиника диагностика, лечение.
19. Острый одонтогенный остеомиелит, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения и профилактика.
20. Острый эпидемический паротит. Этиология. Клиника. Лечение. Дифференциальная диагностика неэпидемического паротита с эпидемическим, ложным паротитом Герценберга.
21. Хронический паренхиматозный паротит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.
22. Классификация повреждений зубов. Ушибы и вывихи зубов. Клиника, диагностика, лечение. Исходы.
23. Клиника, диагностика, исход хронического одонтогенного остеомиелита.
24. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Этиология. Классификация, клиника, лечение. Функционально-дистензионные заболевания ВНЧС у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
25. Доброкачественные опухоли челюстных костей у детей. Происхождение. Клиническая картина. Выбор метода лечения.
26. Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области у детей. Этиология. Классификация. Диагностика. Клиника.
27. Лимфоглиома. Классификация. Клиника. Диагностика.
28. Опухолеподобные заболевания костей лицевого скелета у детей. Фиброзная дисплазия костей лица. Клиника. Лечение.
29. Одонтогенные опухоли у детей. Клиника, диагностика, Опухолеподобные заболевания мягких тканей ЧЛО у детей. Клиническая картина, диагностика, лечение.
30. Одонтогенные кисты, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Злокачественные опухоли костей лицевого скелета у детей. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
32. Вывихи височно-нижнечелюстного сустава, клиника, диагностика, лечение.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ

- 1) на предупреждение их возникновения
- 2) изучение последствий заболевания
- 3) на предупреждение осложнений возникшего заболевания
- 4) на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы
- 5) изучение причин возникновения заболеваний

2. ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- 1) первичной
- 2) вторичной
- 3) третичной
- 4) специализированной
- 5) дополнительной

3. ВЫСОТА КАБИНЕТА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ

- 1) 2 м
- 2) 3 м
- 3) 4 м
- 4) 1,5 м
- 5) 5 м

4. СВЕТОВОЙ КОЭФФИЦИЕНТ (ОТНОШЕНИЕ ОСТЕКЛЕННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ОКОН К ПЛОЩАДИ ПОЛА) ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ

- 1) 1:1 – 1:2
- 2) 1:3 – 1:4
- 3) 1:4 – 1:5
- 4) 1:6
- 5) 2:7

5. РАБОЧЕЕ МЕСТО ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ПОМОЩНИКОМ, РАСПОЛАГАЕТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПАЦИЕНТУ

- 1) на 6 часов
- 2) на 9 часов
- 3) на 12 часов
- 4) на 3 часа
- 5) на 7 часов

6. СТЕРИЛИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- 1) сухожаровая стерилизация
- 2) очистка инструментов от механических (ручная, ультразвуковая)
- 3) очистка инструментов от белковых загрязнений (ручная, ультразвуковая)
- 4) очистка инструментов от жировых загрязнений (ручная, ультразвуковая)
- 5) замачивание инструментов в дезинфицирующем растворе

7. КАК СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ОЧИСТКУ, ОБРАБОТКУ И СТЕРИЛИЗАЦИЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ НАКОНЕЧНИКОВ

- 1) обязательная стерилизация
- 2) достаточно дезинфекции
- 3) необходима предстерилизационная подготовка с последующей дезинфекцией
- 4) обязательная дезинфекция и стерилизация
- 5) стерилизация с предварительной дезинфекцией и предстерилизационной подготовкой

8. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ ОБСЛЕДУЮТ ВЗРОСЛОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ВОЗРАСТЕ

- 1) 18-25 лет
- 2) 25-30 лет
- 3) 30-40 лет
- 4) 35-44 лет
- 5) 45-60 лет

9. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ ВЫРАЖАЕТСЯ

- 1) в абсолютных единицах
- 2) в процентах
- 3) в относительных единицах
- 4) в условных единицах
- 5) в условно-натуральных единицах

10. МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННОЕ УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ И НАЛИЧИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) активными
- 2) пассивными
- 3) функциональными
- 4) индивидуальными
- 5) массовыми

11. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) подготовительный этап диспансеризации
- 2) начальный этап диспансеризации
- 3) основной этап диспансеризации
- 4) этап оценки эффективности диспансеризации
- 5) не является этапом диспансеризации

12. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАЗДЕЛА КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ

- 1) эпидемиологический
- 2) медико – географический
- 3) социальный
- 4) медицинский
- 5) верно все вышеперечисленное

13. К МЕСТНЫМ ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМ ФАКТОРАМ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ОТНОСЯТ

- 1) пищевая недостаточность и расстройства обмена веществ
- 2) прием лекарственных средств
- 3) иммунодефицитные состояния (в т.ч. ВИЧ-инфекция)
- 4) ортодонтические конструкции
- 5) заболевания крови

14. К СИСТЕМНЫМ ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМ ФАКТОРАМ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ОТНОСЯТ:

- 1) патология окклюзии
- 2) старение
- 3) несостоятельные пломбы
- 4) ортодонтические конструкции
- 5) ортопедические конструкции

15. МЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА, КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ В ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ:

- 1) индивидуальная гигиена полости рта
- 2) аутомассаж
- 3) физиотерапевтические процедуры
- 4) рациональное питание
- 5) витаминотерапия (по назначению врача)

16. КЛЮЧЕВОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА В ПОПУЛЯЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТ

- 1) 6 лет
- 2) 12 лет
- 3) 15 лет
- 4) 35-44 лет
- 5) 65 лет и старше

17. КАК СЛЕДУЕТ РАССМАТРИВАТЬ СИМПТОМ ОТСУТСТВИЯ ТРЕМ У РЕБЕНКА В ПЕРИОД СФОРМИРОВАННОГО ВРЕМЕННОГО ПРИКУСА?

- 1) ранний признак сужения зубных рядов
- 2) нарушение роста челюстей
- 3) вариант нормы
- 4) симптом несоответствия размеров зубов и челюстей
- 5) изменение формы челюсти

#### 18. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- 1) должна учитывать пожелание родителей
- 2) должна учитывать пожелание детей
- 3) должна базироваться на финансовых возможностях населения
- 4) должна базироваться на возрастных особенностях развития организма ребенка
- 5) должна учитывать возможности стоматологических клиник

#### 19. К МЕТОДАМ ГРУППОВОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) применение фторсодержащих гелей, лаков, обработка зубов реминерализующими растворами
- 2) таблеток глицерофосфата кальция, видеохла,
- 3) витаминов группы В, витафтора,
- 4) специальные режимы питания,
- 5) все вышеперечисленное

#### 20. ДЕТИ 5 - 6 ЛЕТ, У КОТОРЫХ НАЧИНАЮТ ПРОРЕЗЫВАТЬСЯ ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ

- 1) относятся к 1 возрастной группе
- 2) относятся ко 2 возрастной группе
- 3) относятся к 3 возрастной группе
- 4) относятся к +1 возрастной группе
- 5) не участвуют в программах профилактики кариеса

#### 21. ДЕТИ С МОМЕНТА РОЖДЕНИЯ И ДО 5 ЛЕТ

- 1) относятся к 1 возрастной группе
- 2) относятся ко 2 возрастной группе
- 3) относятся к 3 возрастной группе
- 4) относятся к +1 возрастной группе
- 5) не участвуют в программах профилактики кариеса

#### 22. ПАССИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) проведение бесед, лекций, докладов
- 2) издание научно-популярной литературы
- 3) проведение «урока здоровья» в школе
- 4) обучение гигиене полости рта на стоматологическом приеме
- 5) чтение лекций, докладов

#### 23. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОЦЕНЕНА

- 1) все верно
- 2) по количеству поставленных пломб
- 3) по количеству стоматологических клиник
- 4) по результатам анкетирования населения
- 5) по количеству удаленных зубов в результате кариеса и его осложнений

#### 24. ПО ШИРОТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АУДИТОРИЮ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) профилактической
- 2) социальной
- 3) индивидуальной
- 4) плановой
- 5) активной

#### 25. ТЕЛЕВИЗИОННАЯ РЕКЛАМА СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА – ЭТО ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- 1) индивидуальная
- 2) групповая
- 3) массовая
- 4) активная

5) другое

26. В ПРОГРАММЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МОМЕНТЫ

- 1) место проведения, с указанием административного деления (область, регион, город), предприятий, детских учреждений.
- 2) кем проводится профилактика - исполком, медицинские учреждения, государство
- 3) кем проводится просвещение, органы массовой пропаганды и агитации.
- 4) кто организует и руководит - исполком - координационный совет - ответственный за раздел работы.
- 5) верно все вышеперечисленное

27. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРУПП ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ПОРАЖАЕМОСТИ ОСНОВНЫМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

- 1) первый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 2) второй основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 3) третий основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 4) четвертый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 5) пятый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики

28. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАЗДЕЛА КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ.

- 1) эпидемиологический,
- 2) медико-географический,
- 3) социальный
- 4) медицинский
- 5) верно все вышеперечисленное

29. ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ГДЕ НА ДАННОМ ЭТАПЕ НЕОБХОДИМО ПРОВЕДЕНИЕ ЭТИХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1) первый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 2) второй основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 3) третий основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 4) четвертый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 5) пятый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики

30. ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ, ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ВЫДЕЛЕННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

- 1) первый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 2) второй основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 3) третий основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 4) четвертый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики
- 5) пятый основной этап комплексной системы стоматологической профилактики

31. ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

- 1) пульпит:
- 2) периодонтит:
- 3) периостит челюстных костей:
- 4) остеомиелит челюстных костей:
- 5) все вышеперечисленные

32. ПРЕДОТВРАТИТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЯГКИЕ И КОСТНЫЕ ТКАНИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ПОЗВОЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 1) профилактика кариозного процесса и
- 2) предупреждение формирования осложненных форм кариеса,
- 3) своевременное и рациональное лечение пораженного зуба у больных с развившимся острым пульпитом
- 4) своевременное и рациональное лечение пораженного зуба у больных с развившимся острым или обострившимся хроническим периодонтитом
- 5) все вышеперечисленное

32. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, ЧАЩЕ БОЛЕЮЩИХ ОГС

- 1) грудной
- 2) ясельный
- 3) дошкольный
- 4) младший школьный
- 5) старший школьный

33. ДЕТИ ЯСЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА БОЛЕЮТ ОГС ПО ПРИЧИНЕ

- 1) аллергизации организма
- 2) наличия сопутствующих заболеваний
- 3) утраты пассивного иммунитета
- 4) травмы
- 5) наличие вредных привычек

34. ИСТИННЫЙ ПОЛИМОРФИЗМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- 1) ОГС
- 2) ХРАС
- 3) МЭЭ
- 4) герпангины
- 5) травматических поражений СОПР

35. ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ОГС НА КОЖЕ

- 1) пузырек
- 2) пятно
- 3) пузырь
- 4) папула
- 5) ссадина

36. НАЗНАЧЬТЕ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОГС

- 1) левамизол
- 2) метилурацил
- 3) виroleкс
- 4) сульфадимезин
- 5) содовый раствор

37. НАЗНАЧЬТЕ МАЗЬ ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОГС

- 1) гепариновую
- 2) бугадионовую
- 3) ацикловир
- 4) гидрокортизон
- 5) цинковую

38. ПРОТИВОВИРУСНЫЕ ПРЕПАРАТЫ МЕСТНОГО ДЕЙСТВИЯ НАЗНАЧАЮТСЯ

- 1) в продромальном периоде
- 2) в первые 4-5 дней высыпаний
- 3) в период эпителизации
- 4) в латентный период
- 5) во все периоды

39. РЕБЕНКУ ПРИ ОГС ПОЛОСТЬ РТА НАДО ОБРАБАТЫВАТЬ

- 1) каждый час
- 2) 2-3 раза в день
- 3) после каждого кормления
- 4) перед сном
- 5) перед приемом пищи

40. РЕЦИДИВЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОГС ОБЪЯСНЯЮТСЯ

- 1) возрастом
- 2) снижением иммунитета
- 3) полом ребенка
- 4) состоянием гигиены полости рта
- 5) всем вышеперечисленным

41. ВОЗБУДИТЕЛЕМ ГЕРПАНГИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) вирус простого герпеса
- 2) вирус Коксаки, ЕСНО
- 3) гемолитический стрептококк
- 4) пневмококк
- 5) палочка Коха

42. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ПРИ ГЕРПАНГИНЕ

- 1) интоксикации
- 2) боли в горле при глотании
- 3) рвота
- 4) головная боль
- 5) тошнота

43. ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ГЕРПАНГИНЕ

- 1) трещина
- 2) эрозия
- 3) корочка
- 4) ссадина
- 5) пузырек

44. ЭПИТЕЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ГЕРПАНГИНЕ ПРОИСХОДИТ

- 1) через 1 -2 дня
- 2) через 4-6 дней
- 3) через 10-12 дней
- 4) через 2-3 дня
- 5) через 20-21 день

45. ВЫБЕРИТЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ГЕРПАНГИНЕ

- 1) ферменты, антибиотики
- 2) антисептики, противовирусные препараты
- 3) антибиотики, антисептики
- 4) противовирусные препараты, антибиотики
- 5) иммуномодуляторы

46. НАИБОЛЕЕ УДОБНЫЙ СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ГЕРПАНГИНЕ

- 1) аппликация
- 2) мазь
- 3) аэрозоль
- 4) полоскания
- 5) ингаляция

47. НАЛЕТ ПРИ ЛЕГКОЙ ФОРМЕ КАНДИДОМИКОЗА (МОЛОЧНИЦА):

- 1) снимается легко
- 2) не снимается.
- 3) снимается с трудом
- 4) отсутствует
- 5) визуально не определяется

48. СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ПРИ ОСТРОМ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ (ОГС)

- 1) контактный, воздушно-капельный
- 2) воздушно-капельный, алиментарный.
- 3) алиментарный, контактный, воздушно-капельный
- 4) контактный
- 5) воздушно-капельный

49. ЭПИТЕЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ОГС ПРОИСХОДИТ

- 1) через 1 -2 дня
- 2) через 4-6 дней
- 3) через 10-12 дней
- 4) через 2-3 дня

5) через 20-21 день

50. КЕРАТОПЛАСТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ НАЗНАЧАЮТСЯ

- 1) в продромальном периоде
- 2) в первые 4-5 дней высыпаний
- 3) в период эпителизации
- 4) в латентный период
- 5) во все периоды

**Сведения о материально-техническом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
«Детская стоматология»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
	Консультативная поликлиника КБ №3 им. С.Р. Миротворцева СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Коммунальная стоматология	Учебное 24 кв.м.	Кабинет №209,	1.Стоматологический комплект	0000000002291
2.Стоматологический комплект						0000000002292	
3.Апекслокатор						20121200000011	
4. Стул (20шт)							
5. Лампа bluelex LD-105						2101070000003672	
	Консультативная поликлиника КБ №3 им. С.Р. Миротворцева СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Коммунальная стоматология	Учебное 24 кв.м.	Кабинет №208	1.Стоматологическая установка	0000000002252
2.Артикулятор стоматологический Eva						210107000003665	
3. Лампа фотополимерная Led Curing						201212000000025	
4. Модель верхней и нижней челюсти в стабильной окклюзии						201311000000025-	
Ormco, USA. - 11 шт						201311000000035	
	2 очередь 6 корпус СГМУ СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Детская стоматология	учебное	кабинет №33	1. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga	201311000000161
2. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga						201311000000160	

						3. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 4. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 5. Smily дентальный симулятор студента фирмы Saratoga 6, Smily дентальный симулятор преподавателя фирмы Saratoga 7. Шкаф для документов 8. Шкаф для документов 9. Антресоль 10. Антресоль 11. Доска аудиторная 12. Тумба под проектор	201311000000159  201311000000158  201311000000157  201311000000162  201112000002333 201112000002334 201112000002346 201112000002347 201310000000025 201112000002377
	2 очередь 6 корпус СГМУ СГМУ Б. Садовая, 137	Оперативное управление	Детская стоматология	учебное	кабинет №33	1. Стол компьютерный 2. Стол компьютерный 3. Стол компьютерный 4. Стол компьютерный 5. Стол компьютерный 6. Стол компьютерный 7. Стол компьютерный 8. Стол компьютерный 9. Стол компьютерный 10. Стол компьютерный 11. Стол компьютерный 12. Стол компьютерный 13. Стол компьютерный 14. Проектор ViewSonic PJd5233 15. Ноутбук Fujitsu 16. Экран на треноге 180*180 17. Шкаф для документов 18. Шкаф для документов 19. Антресоль 20. Антресоль 21. Доска аудиторная 22. Тумба под проектор	201112000002307 201112000002306 201112000002305 201112000002304 201112000002303 201112000002302 201112000002301 201112000002300 201112000002299 201112000002298 201112000002545 201112000002546 201112000002392 201309000000215  000011010402877 000011010401049  201112000002331 201112000002332 201112000002348 201112000002349 201310000000024 201112000002377

Приложение 4

**Сведения о кадровом обеспечении,  
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
«Детская стоматология»**

ФИО преподавателя	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник/внутренний/внешний совместитель)	Занимаемая должность, ученая степень/  ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования специальность, квалификация	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
Суетенков Д.Е.	штатный сотр.	Зав. кафедрой, доцент, к.м.н. КТ № 024837 07.07. 2000г.	Детская стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, ортодонтия и детское протезирование	Диплом «Стоматология» СГМУ ЦВ № 285226 от 22.06.1994г.,	Высшее врач-стоматолог	0,23  0,13  0,63	2014г ортодонтия 2019г детская стоматология		25	3 года 2015-2018г доцент
Фирсова И.В.	штатный сотр.	доцент, к.м.н. КТ № 104066 03.10.2003г.	Детская стоматология	Диплом «Стоматология» СГМУ ЦВ № 285233 от 22.06.94г.	Высшее врач-стоматолог	0,94	2019г детская стоматология	2015г	25	3 года 2015-2018г доцент
Махонова Е.В.	штатный сотр.	асс.	профилактика и коммунальная стоматология детская стоматология	Диплом «Стоматология» СГМУ, БВС №0659225 от 30.06.1999 г.	Высшее врач-стоматолог	0,59  0,41	2015г детская стоматология	2016г	17	2 года 2016-2018г ассистент
Казакова Л.Н.	штатный сотр.	Доц. к.м.н. КТ № 172005 08.12.2005г.	Детская стоматология	Диплом «Стоматология» СГМУ АВС 0038252 24.06.1997г.	Высшее врач-стоматолог	0,94	2019г детская стоматология	№86404. 20.01. 2018	23	3 года 2015-2018г ассистент

